

Día 27 de Noviembre de 1929.

En Buenos Aires, a las diez y seis horas y cuarenta minutos del día veintisiete del mes de Noviembre del año mil novecientos veintinueve, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación, los Señores Vocales Ingeniero Don Manuel Gallardo, Doctores Don Félix J. Liccaga, Don Juan F. Lasgualletti y Don Pedro Rueda, bajo la Presidencia del Doctor Don Antonio Rodríguez Jauregui, el Señor Presidente declaró abierta la sesión.

Acto continuo, se leyó, aprobó y firmó el acta de la anterior.

En seguida el H. Consejo tomó en consideración los diversos asuntos que tenía para su resolución, disponiendo:

Sección Capital.

25.738

9/29

1.º Autorizar a que la confección de los uniformes de verano, calzados y trajes de faena requeridos para el personal de servicio de la Repartición (ordenanzas, serenos, chamfferos y ayudantes de camiones, peones de limpieza, etc) se encomiende a la Entendencia del Ministerio de Marina de la Nación, a cuyo efecto se solicitarán los pertinentes presupuestos.

2.º Autorizar por tal concepto el gasto hasta la suma de \$ 11.500 m/n cuya imputación se determinará oportunamente.

25.949

8/29

Incluir en la reglamentación sobre via-

pl

ticos, a los Sub. Inspectores de E. Físicos de Es-
cuelas para Niños Débiles, en las mismas
condiciones que los Auxiliares de Inspec-
ción..

21.861 16/928

Aumentar a \$370, el alquiler de \$340 m/m
mensuales, fijado en la resolución dicta-
da en este expediente con fecha 25 de Setiem-
bre ppdo, por la cual se autoriza la cele-
bración de nuevo convenio de locación
por la casa calle Lugones Nros 3039/55, que
ocupa la escuela n.º 5 del C. Escolar 16..

5582 9/929

Autorizar el pago de la suma de \$-
279 m/m en concepto de los honorarios que
corresponden a los cinco Agentes Escolares
por cuya gestión han sido inscriptos no-
venta y tres alumnos en la escuela de Nue-
vo Tipo n.º 4 (calle Fillinghurst n.º 1929), de-
biendo imputarse el gasto a los Recursos
Especiales cuya inversión ha sido autori-
zada por Acuerdo del Poder Ejecutivo de
la Nación de fecha 12 de Junio del año ac-
tual..

28.399. 7/929

Autorizar la locación de la casa a cons-
truir en terreno de la calle Federnera es-
quina Carlos María Ramírez Jurisdicción
del Consejo Escolar 19º, - de propiedad de
Don Domingo Corti, con destino a una es-
cuela de nuevo tipo, de mujeres, - en las
siguientes condiciones:

Términos: hasta el 31 de Diciembre de 1934,
con opción a tres años más por parte del
Consejo..

Alquiler: \$ 500 m/m mensuales, pagaderos
a partir desde la fecha de entrega de la

per
 jencia con todas las obras de convenios satisfactoriamente terminadas.

Obras: el propietario deberá ejecutar por su exclusiva cuenta y terminadas para el 15 de Mayo del año próximo, todas las indicadas en la planilla de fs 2/3 y plano de fs 5 de este expediente.

25.940 3/929 Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar, sobre lo solicitado por la Presidencia.

15.524 18/928. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

25.386. R/929. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

19.359. R/929. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

18.899 9/928. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

16.279 L/928. No hacer lugar a lo solicitado por los recurrentes a fs 2 y 3 del expediente.

25.525 7/929. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

19.596 E/929. 1º. Autorizar mediante licitación privada y

ph

gasto hasta de la suma de \$ 5.000 m/p., - cuya imputación se determinará oportunamente, la contratación del servicio de lavado y planchado de ropa de las escuelas de niños débiles, durante el periodo enero a mayo inclusivos del año próximo. -

2°.- Aprobar para regir en dicha licitación el pliego de bases y condiciones agregado a p 1/2 del expediente, con las modificaciones que corresponden los arts 1° y 4°. Subsistiendo los otros artículos relativos a celebración de contrato por el que se ha incluido últimamente en otros pliegos análogos (exp. 29.059-E/929) conforme a indicación de la Presidencia Letrada..

28.563 T/929 Pasar el presente expediente a Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

29.011 D/929 Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia..

22.743 M/929 1°.- Autorizar la compra de cinco archivos de acero con destino al Museo Escalar Barrio, de conformidad al presupuesto de la casa Palmer y Cia, por importe de \$ 1.450 m/p., que resulta ser el más bajo de los tres obtenidos.-

2°.- Imputar el gasto al Anexo E, inciso 11, Item 3, Partida 38 del Presupuesto General Vigente..

26.952 T/929 Aprobar las resoluciones relativas a gastos pagos, etc, que figuren agregadas en copia a este expediente, dictadas por la

ph

Presidencia desde el 27 de Setiembre hasta el 29 de Octubre ppdos. -

4522

7/928

Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

15.409

2/929

Autorizar la locación de la casa calle La car n° 2649, jurisdicción del Consejo Escolar 16, de propiedad de Don Virgilio Luchetti, con destino a una escuela de nuevo tipo, de mujeres, en las siguientes condiciones:

Término: hasta el 31 de Diciembre de 1934, con opción a dos años más por parte del Consejo.

Alquiler: \$450 m^{ns} mensuales, pagaderos a partir desde la fecha de entrega de la finca, con todas las obras de convenio satisfactoriamente terminadas. -

Obras: el propietario deberá ejecutar por su exclusiva cuenta y terminadas antes del 15 de Febrero del año próximo, todas las indicadas en la planilla de fs 9 y 10 y plano de fs 8 de este expediente. -

18.329

26/929

Manifestar al Director General de la Unión Panamericana Sr L. S. Rowe, que el H. Consejo lamenta no poder aceptar el ofrecimiento que por un intermedio hace la Sra Alice Morgan Wright, por no estar dentro de sus atribuciones autorizar esa clase de actividades. -

19467

7/929

1º. Autorizar la compra del material solicitado por este expediente, con destino a la mejor ilustración de las clases de la escuela primaria del Instituto Fernasconi, a cuyo material se le presupone un costo total a

ph

proximado de \$ 20.000 mfu. -

2°.- Disponer para tal efecto el llamado a licitación pública por el término de ley, a probando para regir en la misma el pliego de bases y condiciones agregado a f. 4 del expediente. -

3°.- Imputar el gasto a Recursos del "Legado Fernandoni". -

11.690 16/925

Trasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

24.990 16/929

Autorizar a la Comisión de exámenes de la Universidad de Cambridge para hacer uso de las aulas de la escuela "Nicholas Brollaneda" durante los días 9 al 14 de Diciembre próximos y a objeto de recibir las pruebas a que se refiere en su presentación de f. 1.

16.078 16/929

1°.- Modificar la resolución de fecha 19 de Julio ppdo por la que se autoriza la compra de diez máquinas de escribir con destino a la Oficina del Curso Escolar Nacional, en el sentido de que dicha compra se limitará a cuatro máquinas solamente. -

2°.- Aceptar para este efecto la propuesta de la casa Remington Typewriter Company por máquina de marca "Remington" último modelo de 85 espacios al precio de \$ 250 mfu, cada una. -

3°.- Imputar el gasto a los Recursos Especiales en cuya inversión ha sido autorizada por Decreto del Poder Ejecutivo de la Nación de fecha

818

6 de Junio últimos. -

27.132

D/929

Aprobar el gasto de \$ 2.019.50 mts., efectuado por la División Compras en base a precios ya aceptados, para atender el servicio de refrigerio de los empleados de la Repartición durante el mes de Setiembre últimos, - con imputación al Anexo E, Lucro 11, Item 3, Partida 29 del Presupuesto General Vigente. -

25.290

3/929

1º.- Autorizar la ejecución de las obras de reparación general necesarias en la casa habitación anexa al edificio escolar fiscal calle Defensa n.º 1427 (escuela n.º 20 del Distrito 3), aprobando a tal efecto el presupuesto por importe de \$ 1.771 mts. que eleva la División General de Arquitectura para realizarlas por administración. -

2º.- Imputar el gasto al Anexo E, Lucro 11, Item 3, Partida 63 del Presupuesto General Vigente. -

21.239

16/929

1º.- Autorizar los trabajos de renovación total de noventa y tres toldos existentes en el edificio de la Repartición y la colocación de otros tres, - a cuyos trabajos se les presupone un costo de \$ 4.435 mts. -

2º.- Disponer para los efectos de la adjudicación, la celebración de una licitación privada, aprobando para regir en la misma el pliego de bases y condiciones agregado a fs 4 y 5 del expediente. -

3º.- Imputar el gasto al Anexo E, Lucro 11, Item 3, Partida 63 del Presupuesto General Vigente. -

21.909

16/929

1º.- Autorizar la adquisición del material de enseñanza solicitado por este expediente, con destino al Museo Escolar Barrio de San Miguel, a

ph

cuyo material se le asigna un costo total a-
proximado de \$ 4.900 mps.-

2°.- Disponer que a tal efecto se realice
una licitación privada, aprobando pa-
ra regir en la misma el pliego de bases
y condiciones agregado a f. 3/4 del expe-
diente.-

3°.- Imputar el gasto al Ingreso E, Enciso 11,
Item 3, Partida 38 del Presupuesto General figu-
ra.-

15.438 7/929 Pasar el presente expediente a la Comi-
sión de Hacienda, a objeto de que se sirva
dictaminar sobre lo solicitado por la
Presidencia.-

4278 17/928 Pasar el presente expediente a la Comi-
sión de Hacienda, a objeto de que se sir-
va dictaminar sobre lo solicitado por la
Presidencia.-

20.717 6/928 Acordar al maestro de la escuela n. 11 del
Consejo Escolar 6, Sr. Italo Armando Schetti-
ni la segunda categoría, a la que había
alcanzado antes de hacer renuncia de su
cargo en 1924.-

20805.- 7/929 Pasar el presente expediente a la Comi-
sión Didáctica, a objeto de que se sirva dic-
taminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

29.780 3/929 Reintegrar a sus funciones de maestra
de grado, a la auxiliar del Volante 37, Seta
María Esther Noriega.-

5119 20/928 Pasar el presente expediente a la Comisión
de Hacienda, a objeto de que se sirva dic-
taminar sobre lo solicitado por la Presi-
dencia.-

10.050 16/919 Autorizar a la Presidencia para que

ph

designare una Comisión de Técnicos que conjuntamente con los designados por el Instituto Geográfico Militar, estudien y propongan las bases y condiciones para la edición de mapas escolares. -

17.547 13/929

No renovar el contrato por la casa que ocupa la escuela auxiliar anexa a la n. 12 del Consejo Escolar 13, calle Girardot n. 1968 y disponer su entrega a su propietario al terminar el contrato, es decir, el 15 de Diciembre próximo. -

25.546 8/929

Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

23.546 1/929

1º. Aprobar los presupuestos por importe total de \$ 3.112.48 m/m, que eleva la Dirección General de Arquitectura para el arreglo y construcción de servicios sanitarios en el edificio escolar fiscal calle Juncal n. 690 (escuela n. 6 del Distrito 1º), disponiendo que se realice una licitación privada para la adjudicación de los trabajos. -

2º. Imputar el gasto al Anexo E, inciso 11, Etapa 3, Partida 63 del Presupuesto General siguiente. -

18.184 15/928

Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

22.426 9/929

Aprobar la regulación de honorarios por importe de \$ 925 m/m, practicada por la Oficina Judicial, a favor del Apoderado Don Miguel Davico, por los trabajos realizados por el mismo de los cuales se hace referencia

ph

en la planilla de p. 1 de este expediente y por virtud de los cuales ha habido un ingreso de \$ 1.850.38. m. p. debiendo imputarse el gasto al Anexo E, Enciso 11, Item 3, Partida 32 del Presupuesto General Vigente. -

21.705 16/928

Modificar en la siguiente forma las condiciones establecidas en la resolución de fecha 2 de Octubre p.p.d. por la que autoriza la celebración de nuevo contrato por la finca de propiedad del Sr. Virginio Luchetti, calle Crismirato no. 4247, ocupada por la escuela n. 16 del Distrito 16.

Término: hasta el 15 de Diciembre de 1934.

Alquiler: \$ 500.00 m. p. mensuales, pagadero desde la fecha en que se entreguen las obras de convenio satisfactoriamente terminadas, debiendo regir hasta entonces el alquiler actual de \$ 450 mensuales. -

Obras: el propietario ejecutará por su exclusiva cuenta todas las indicadas en la resolución de fecha 2 de Octubre p.p.d. (p. 33 del exp.), debiendo terminarse para el 1º de Febrero próximo. -

20.500 5/929

Acordar excepcionalmente, una segunda maestra auxiliar a la escuela no. 1 del Consejo Escolar 5. -

25.317 9/929

Autorizar a la Asociación Empleados de Escuelas Públicas de la Nación, para celebrar en Diciembre próximo una asamblea en el salón de actos de la escuela n. 2 del C. Escolar 9, a cuyo efecto deberá ponerse de acuerdo con la Dirección del

PH

establecimiento.

21.187

12/927

Trasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

21.656

11/927

Declarar comprendida en los términos de la resolución del Tolante 37, a la maestra de la escuela n.º 8 del C. Escolar 11, Era Hortensia C. de Muñoz. -

19.929

7/929

Trasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

14.515

8/929

Dejar sin efecto la resolución del 1.º de Julio p.p.s. (p. 3 del expediente). -

22.424

7/929

Declarar cesante con antigüedad al 16 de Agosto p.p.s. al preceptor de la escuela para abastos n.º 5 del C. Escolar 7, En Juan J. Ramirez, de conformidad con el artículo 22 de la resolución del 17 de Julio últimos. -

22.727

19/929

1.º.- Acordar dos maestros auxiliares en las condiciones del Tolante 31, a la escuela n.º 1 del C. E. 6.º que funciona con 24 secciones de grado. -

2.º.- Declarar comprendida en los términos de la resolución del Tolante 31, a la maestra de la escuela n.º 5 del C. E. 13, Era Maria de los Milagros Miciano de Gern. -

19.580

9/925

No adquirir las cintas cinematográficas que por este expediente ofrece la Sra. Renee Oro.

20.515

4/928

Trasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

21.066

7/929

Trasar el presente expediente a la Comisión

de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

14246 J/929

Trasar el presente expediente a la Comisión Dictatoria, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

22.718 E/929

Justificar, sin goce de sueldo, las invasiones en que ha incurrido el empleado de la Repartición Don Carlos E. de Tila, desde el 1.º de Agosto al 30 de Setiembre últimos, haciéndole saber que en lo sucesivo deberá ajustarse a lo prescripto por la reglamentación vigente. -

25168 E/929

1.º - Autorizar la adquisición de los formularios detallados a fs 1 de este expediente (registros, planillas de estadística, certificados de estudio, fichas, etc) requeridos para todas las escuelas dependientes de la Repartición en el año próximo y a los cuales se les origina un costo total aproximado de \$ 29.660 m/p, con la siguiente distribución:

Capital	\$ 15.332.-
Territorio	\$ 5.416.-
Provincias (Ley No 4874)	\$ 8.912.-
Total	\$ 29.660.-

2.º - Disponer para tal efecto el llamado a licitación pública por el término de 20 días, aprobando para regir en la misma el pliego de bases y condiciones agregados a fs 3 con la aclaración indicada en el informe de fs 5. -

3.º - La imputación del gasto se determinará oportunamente. -

24.774

8/929

Acordar la prórroga de plazo solicitada por este expediente para la entrega de marca de-
ría.

6175-

13/927

Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

29243.

9/929

Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

22.725

10/929

Autorizar el funcionamiento de una sala de lectura en la escuela No 11 del C. Escolar 10, siempre que la inscripción no haga necesaria la creación de nuevos grados.

30.196.

1/929

Aprobar la siguiente resolución adoptada por la Presidencia con fecha 16 del corriente: "Crear una escuela de Nuevo Tipo, en jurisdicción de C. Escolar 16, que funcionará en el local sito en San Alberto 27.51-53-55."

30.201

1/929

Aprobar la resolución adoptada por la Presidencia cuya copia obra a fs 2.

30.202

7/929

Aprobar la resolución adoptada por la Presidencia, cuya copia obra a fs 2.

30.203

9/929

Aprobar la resolución ^{adoptada} por la Presidencia cuya copia obra a fs 2.

30.195

1/929

Aprobar la siguiente resolución adoptada por la Presidencia con fecha 16 del corriente: "Crear una escuela de Nuevo Tipo, en jurisdicción del C. Escolar 11, que funcionará en el local sito en la calle Santander No. 1634."

30.200

1/929

Aprobar la resolución adoptada por la Presidencia, cuya copia obra a fs 2.

30.338

7/929

Se dio lectura al siguiente proyecto del Señor Presidente Doctor Antonio Rodríguez Jáuregui y del Señor Vocal Doctor Pedro Rueda.

78
ph
Honorable Consejo,

La creación del Instituto de Psicología Experimental y el reglamento sobre organización de clases diferenciales, que tuvimos el honor de someter oportunamente a la consideración del H. Consejo, iniciativas ambas que fueron aprobadas en la sesión del 26 de Junio p.pdo, han venido en la práctica a demostrar su eficacia y a señalar la necesidad de arbitrar medidas complementarias en beneficio de la población infantil, comprendida en el grupo de retardados pedagógicos, subnormales y anormales. -

Hasta ahora, ella ha sido absolutamente descuidada en nuestro país a pesar de los muchos ejemplos, que en materia de tanto valor social ofrecen las naciones de Europa y de América que marchan a la vanguardia en lo que concierne a la enseñanza primaria. -

Preocupado por ese problema, y siguiendo las inspiraciones del Excmo. Dr. Presidente de la Nación Dr. Hipólito Yrigoyen, consecuentemente con sus grandes anhelos por elevar no solo el nivel de la cultura del pueblo, sobre la base de la mayor expansión de la escuela de primeras letras y de dar una orientación progresista y práctica a los planes de estudio y programas de enseñanza, adecuados a las necesidades y exigencias del medio en que ella actúa; sino también de atender a la minoría débil o afectada por defectos físicos - mentales o de simple

carácter pedagógico, de manera de rendirla útil a la sociedad y sumarla como factor de bienestar y de progreso, - todo de acuerdo a los más sanos principios de buen nacionalismo, - es que hemos prestado la más solícita atención al desenvolvimiento de aquellos organismos, para deducir las reformas o mejoras que conviene introducir en ese aspecto del gobierno de la enseñanza, comprendido en las disposiciones de la Ley 1430.

Por lo que se refiere a los niños débiles, el H. Consejo ya ha dispuesto la creación de cuatro nuevas escuelas en esta Capital, las que pronto comenzarán a funcionar. -

Está proyectada la creación para el año próximo, de organismos similares en las provincias y territorios. - Y la Inspección Técnica respectiva, tiene en preparación el nuevo plan de estudios, programas y organización que se dará a esos establecimientos, los que en su oportunidad serán sometidos al H. Consejo. -

En cuanto a los niños retardados, pedagógicos, subnormales y anormales las observaciones recogidas en el desarrollo de los cursos de aplicación que se dictan en el Instituto de Psicología Experimental y en los trabajos preparatorios para la organización de las clases diferenciales, han formado en nuestros espíritus la convicción de que se hace indispensable la adopción de diversas iniciativas, para procurar dentro de lo posible el mejoramiento de sus condiciones físicas - pedagógicas y evitar que buena parte de ellos se sigan considerando como

98

escribas de la sociedad. -

Conceptuamos que es este un deber primordial del Estado, cuyo cumplimiento corresponde al gobierno de la enseñanza primaria. -

Esas iniciativas pueden ser agrupadas en la siguiente forma:

(a) - Creación de la escuela auxiliar, organismo autónomo para niños retardados, subnormales y anormales. -

(c) - Asistencia médica social. -

(d) - Cantina escolar, provisión de vestidos y calzados. -

(a) - Creación de la escuela auxiliar. -

Las clases y escuelas de retardados, funcionan en Europa desde fines del siglo pasado, la primera de ellas fue fundada en 1888. - Numerosos países, especialmente Alemania donde 143 ciudades tienen establecida esa enseñanza, Inglaterra (en Londres funcionan 8 escuelas), Holanda, Italia, Bélgica, Francia, Austria, para citar los países más adelantados en la materia, se han ocupado seriamente de su asunto, dictando leyes que obligan a los niños retardados a concurrir a las escuelas adaptadas a sus exigencias médicas - pedagógicas. -

En los Estados Unidos de América del Norte, existen también numerosas escuelas de retardados. -

En nuestro país, el primer paso, hacia la organización definitiva de esa enseñanza, lo ha dado el H. Consejo con la creación del Instituto de Psicología Experimental y el re-

est

glamente sobre clases diferenciadas, manifestándose así compenetrado de la importante obra social que ella debe prestar.

En general los niños retardados presentan en su modo de ser, ciertos caracteres especiales propios, que llaman la atención del maestro. Son los que "dan que hacer", los que constituyen el "peso muerto de la clase". Son alumnos de comprensión lenta, limitada por falta de evolución en sus centros de asociación, de atención débil y rápido cansancio intelectual.

En la escuela común, el maestro por más que procure despertar esas facultades, ha de comprobar la inutilidad de su esfuerzo y así es como termina por abandonarlas.

Es que el régimen y enseñanza de la escuela común son inadaptables a esos seres.

Importa un peligro efectivo abandonar esos niños así mismos, pues sus anomalías exagran bajo el menor influjo y desarrollarse ampliamente. La poca voluntad que poseen se embota, su carácter se agria y sus tendencias viciosas se acentúan.

La investigación que se ha hecho este año con intervención del Cuerpo Médico Escolar sobre un total de 70.239 alumnos pertenecientes a los grados primero inferior y superior de las escuelas primarias de la Capital, ha demostrado que 10.629 alumnos no podían aprovechar la enseñanza colectiva o presentaban vicios de pronunciación.

Estos alumnos fueron citados al consultorio psico-fisiológico, con el propósito de someterlos a un nuevo examen médico-psicológico para

97

ra su clasificación definitiva y ser enviados a las clases especiales. —

El resultado de ese nuevo examen fue el siguiente: 3.606 alumnos no aprovechaban de la enseñanza colectiva por diversas causas; 1062 repetían grados; 1.668 con vicios de pronunciación diversas; 1.289 con deficiencia en la lectura mecánica o comprensiva; 509 tartamudos; 248 niños con dureza de oído pronunciada; 1384 niños apáticos indiferentes y 865 niños caprichosos indisciplinados. —

La organización de las clases diferenciales y los cursos especiales del Instituto de Psicología Experimental beneficiarían al mayor número de esos niños, pero ello no es bastante ni eficaz a los fines que se persiguen. —

En la categoría de niños retardados y subnormales están comprendidos, aquellos cuyo desarrollo físico es inferior al que corresponde a su edad, los escrupulosos, algunos tipos de tartamudos, los que tienen poca vista, los que son muy sordos o los atacados de enfermedades nerviosas. —

El ingreso a una escuela especial se hace en esos ^{casos} imprescindible. —

Son retrasados educables, que beneficiados por una enseñanza práctica y una preferente atención médica - pedagógica, podrían colocarse en condiciones de ganarse la vida. —

Además el interés de los niños normales aconseja preservarlos de su convivencia

con los retardados pedagógicos, para evitar las ocasiones de despertar las anomalías latentes.-

En atención a todo ello es que proponemos al H. Consejo, la creación de la escuela auxiliar mixta, organismo autónomo para retardados, subnormales y anormales.-

Esta escuela, deberá ser ubicada en un medio adecuado a sus finalidades, y el mejor de todos, es aquel que se halla más vinculado a la naturaleza, es decir en un parque.

La escuela auxiliar funcionará con una organización y horario semejante a las escuelas de niños débiles.-

En ella la instrucción será lo más amplia en la medida individual, pero se procederá con lentitud y sencillez y se impartirá en la forma más concreta posible.-

Se enseñará a los alumnos a leer y expresarse en forma conveniente, de palabra y por escrito, operaciones aritméticas, nociones sencillas de Historia, Geografía y Naturaleza y el conocimiento de los deberes cívicos y sociales.-

Las ocupaciones manuales constituirán los medios educativos más principales: Jardinería, avicultura, trabajos freebolianos en cartón y madera, telares, labores.-

Será una pequeña escuela-granja, escuela-taller.-

Complementada la enseñanza con la asistencia médica social, los alumnos que egresen de la clase superior de la escuela auxiliar estarán en condiciones de desenvolverse con regularidad en la vida y de labrarse su felicidad y la de sus hogares, beneficiándose

ph

con ellos el país, al sumarlos entre sus factores de bienestar y de progreso. -

(b). - Asistencia médica y social. -

El estado precario de un organismo repercute en su desarrollo intelectual. -

Se hace necesario, pues colocar al niño en las mejores condiciones físicas, para que pueda realizar progresos efectivos en la Pedagogía. -

"El pedagogo, el médico, - dice Lafora, no deben contentarse con hacer un diagnóstico psico-clínico del niño retrasado, sino determinar el factor causal (físico, mental, social, hereditario, etc) que ha producido el retraso o deficiencia, pues existiendo algunos atrasos debidos a causas modificables por diversos procedimientos higiénicos o médicos, es de absoluta necesidad el poder ^{para} reconocer dichas causas y modificarlas prontamente." -

El Estado interesa sobre manera, el mejoramiento físico pedagógico de los retardados, subnormales y anormales y la acción tutelar, no debe limitarse al simple diagnóstico y a la enseñanza especial.

Debe hacerse efectiva la medicamentación, el régimen o la intervención quirúrgica que aconseje la ciencia, si se anhela en verdad hacer obra útil y práctica en beneficio de esa parte de nuestra población infantil, por lo regular, originaria de los hogares, que por su precaria situación económica, no se hallan en condiciones de solventar los gastos que ello demande. -

Consideramos que corresponde al gobierno de la enseñanza primaria, tomar a su cargo tales exigencias y satisfacerlas con toda su amplitud. El examen físico psico-pedagógico de los niños, procede que se realice en el primer mes del curso escolar, para determinar de inmediato las aptitudes sensoriales, la resistencia física, la audición, la visión, la edad psicológica, etc. de los educandos.

Debe conocerse y prepararse el terreno en que será arrojada la semilla, vale decir, para aplicar con criterios científicos y sobre base firme, los ejercicios individuales que la Pedagogía moderna enseña.

Interesa pues diseñar pronto el diagnóstico del niño retardado para dirigir en consecuencia el tratamiento médico-pedagógico, ya que de él depende el porvenir mental de los niños.

Los que son adenoideos, los que sufren de perturbaciones cardíacas, digestivas, de las vías respiratorias, los anémicos, los que padecen de insuficiencias glandulares, etc. necesitan regímenes especiales.

Creemos innecesarios detallar aquí de que modo pueden actuar sobre el desarrollo intelectual, las perturbaciones de las glándulas de secreción interna.

Está demostrado que sometidas a un tratamiento adecuado, ha de beneficiarse su funcionamiento.

La corrección de un defecto fisiológico produce prontamente un mejoramiento de la escolaridad, del vigor mental y de la capacidad

86
ph
para el trabajo. -

Es sabido que las vegetaciones adenoides dan lugar a retrasos intelectuales (falta de atención, disminución de la audición), los cuales desaparecen por lo general después de la intervención quirúrgica. -

En la actualidad el médico se limita a producir el diagnóstico, pero no hace nada práctico y ello no es eficiente. - Por lo que se refiere a las fichas escolares éstas se llenan y pasan luego a los archivos. -

Conviene en cambio informar de su contenido a los padres, pues de ese modo, podrán en lo que esté a sus alcances y dentro de los medios de que disponen, proteger la salud de sus hijos.

Muchas enfermedades solo se deben a la ignorancia de elementales nociones de higiene. Y allí está radicado el verdadero papel que debe desempeñar la Visitadora de Higiene escolar, transmitir a los padres las indicaciones que el médico le imparte; apreciar en las visitas domiciliarias el medio familiar en que el niño actúa e informar de ello al médico y al maestro, para que empleen los medios que juzguen más oportunos para combatir los malos hábitos y fomentar los buenos. -

La gimnasia aplicada con carácter científico es otro factor eficiente para mejorar al retardado. -

Aparte de su influencia educativa, tiene

ph

una acción higiénica muy necesaria en esos seres, especialmente en lo que se relaciona con la amplitud torácica y desarrollo muscular.

Ejercita la atención y la disciplina, aumenta la resistencia y la voluntad del niño, ejerce una acción excitante sobre los centros motores del cerebro y desarrolla la capacidad motriz.

Los beneficios del baño de aire y sol ^{son} demasiado conocidos para que nos extendamos en consideraciones al respecto.

Conviene asimismo el envío de los niños retardados y anormales a las Colonias veraniegas marítimas, de llanura o montaña, atendiendo la indicación facultativa y organizando secciones especiales.

Por todo ello proponemos que la acción que debe desarrollar el Cuerpo Médico y el Cuerpo Odontológico Escolar en los cursos que funcionan en el Instituto de Psicología Experimental y en la Escuela Auxiliar para retardados pedagógicos, subnormales y anormales, se ajuste ampliamente a esa sentida necesidad de buen racionalismo de acuerdo con las siguientes direcciones:

I.- El médico debe realizar el examen fisiológico de los alumnos dentro del primer mes de clase.

II.- Determinado el diagnóstico procederá de inmediato a la aplicación del tratamiento que corresponda a cada alumno.

III.- Los que padecan de sordera o defectos de la visión, serán atendidos en los Consultorios de especialidades que se organi-

pl

en esas dependencias, donde serán tratados por los médicos especialistas. Los niños que lo necesiten, serán provistos de anteojos. -

IV. - Los adenoides o con amígdalas operables, serán sometidos a intervención quirúrgica. - (A los padres de los alumnos se los invitará a concurrir al establecimiento, donde serán informados del estado de sus hijos y se les aconsejará que no se opongan a dicha intervención). -

V. - El facultativo solicitará del Cuerpo Médico Escolar, los tónicos, medicamentos, inyecciones, etc que estime necesarios para combatir con éxito las enfermedades o taras físicas que afecten a los niños, elementos que serán provistos por el H. Consejo. -

VI. - Indicará asimismo en los casos especiales, el régimen alimenticio e higiénico más apropiado, el que será comunicado a los padres de los alumnos, por intermedio de las Visitadoras de Higiene Escolar.

VII. - Las Visitadoras de Higiene, realizarán en forma intensa, visitas domiciliarias para apreciar el medio familiar en que el niño actúa e informarán sobre el mismo al médico y al maestro, por intermedio de la Dirección del Instituto o de la Escuela Auxiliar. -

VIII. - El médico indicará a la Dirección del Instituto o de la Escuela Auxiliar, los casos en que debe aplicarse

la gimnasia médica o correctiva, la que habrá de ser impartida por profesores especiales y establecerá el baño de sol para todos los niños-alumnos.-

IX.- El médico seleccionará en su oportunidad los niños retardados o anormales que deben concurrir a las colonias veraniegas de mar, llanura, o montaña, de acuerdo con las condiciones específicas de cada uno de ellas, organizándose secciones especiales.-

X.- El odontólogo procederá al examen buco-dental de todos los alumnos y de inmediato los someterá al tratamiento necesario.-

XI.- Dentro del primer mes de clase el personal designado para el gabinete de psicología, se encargará de descubrir en los alumnos las perturbaciones de la sensibilidad, de la inteligencia, de la voluntad y de la moralidad, mediante la aplicación de las pruebas o reactivos mentales (tests).-

XII.- Las observaciones y pruebas obtenidas serán elevadas a la Dirección del Instituto o de la Escuela Auxiliar, las que a su vez, las harán conocer a los maestros encargados de la enseñanza, para que apliquen los procedimientos pedagógicos especiales en cada caso.

(C). Cantina Escolar. Provisión de vestidos y calzados.-

La miseria es un medio particularmente funesto para la salud.-

90
En los hogares pobres, el desarrollo físico del niño es inferior a los de su edad, debido en la generalidad de los casos a una insuficiente alimentación.

Por eso, la mayoría de los niños retardados, tienen ese origen.

Mejorar las condiciones físicas del educando, no solo es obra de solidaridad humana, sino también uno de los medios más eficaces de defensa social.

El establecimiento de la Cantina Escolar para los niños retardados y la provisión de vestidos y calzado a los que los necesitan, contribuiría a realizar progresos efectivos en su estado pedagógico y fisiológico, y al mismo tiempo se llevaría a los hogares desheredados de la fortuna, un rayo de felicidad y de satisfacción, traducida en el amplio amparo del Estado a sus más sentidas exigencias.

Resuelta la provisión de ropa y calzado, ella se realizaría de acuerdo a las indicaciones de la Dirección del Instituto de Psicología o de la Escuela Auxiliar, en la forma y oportunidades que se requiera.

En cuanto a la Cantina Escolar, ésta deberá proporcionar a los niños el siguiente alimento:

Buena copa de leche con pan, manteca, miel o dulce, en las horas que se establezca en la reglamentación, que oportu-

91

tunamente se dicte a estos efectos.

Honorable Consejo:

El pensamiento central de la iniciativa que sometemos a la consideración de los Señores Vocales, corresponde al Excmo. Señor Presidente de la República Dr. D. Hipólito Yrigoyen, cuyas permanentes preocupaciones por el mejoramiento de la educación común y sus fervientes anhelos por propender a asegurar el bienestar de las clases humildes y el porvenir de las nuevas generaciones, constituyen una de las fases preponderantes del vasto programa de labor constructiva que se ha impuesto y viene realizando en todos los aspectos de la Administración pública, en el ejercicio de la soberana potestad de la Nación,

Por ello y en virtud de todas las consideraciones expuestas, abrigamos la impresión de que el H. Consejo ha de prestar su sanción favorable al siguiente proyecto de resolución:

El H. Consejo en su sesión de la fecha en mérito a los fundamentos expuestos,

Resuelve:

1º.- Crear en esta Capital la Escuela Municipal N.º 10 organismo autónomo para retardados, subnormales y anormales con dos secciones de 500 alumnos, de acuerdo a las orientaciones establecidas en el capítulo (a) de los fundamentos que preceden a esta resolución.

24

2º.- Disponer que el Cuerpo Médico y el Cuerpo Odontológico Escolar, ajusten el cometido que les corresponde en la enseñanza de retardados, subnormales y anormales, a las direcciones proyectadas, en el capítulo (b) de los mismos fundamentos ya referidos.

3º.- Establecer la Cantina Escolar en la Escuela Auxiliar, en la forma propuesta en el capítulo (c) y proveer de vestidos y calzado a los niños retardados, subnormales y anormales que así lo requieran y concurren a institutos o escuelas dependientes del G. Consejo.

4º.- Autorizar a la Presidencia para adoptar las disposiciones que estime adecuadas, para la preparación del plan de estudios, programas y organización que regirá en la Escuela Auxiliar, las que deberán ser sometidos a la aprobación del G. Consejo.

5º.- La Escuela Auxiliar que se crea por esta resolución, dependerá directamente del Consejo Nacional de Educación.

6º.- Disponer la adquisición en licitación pública, de inyecciones, tónicos y medicamentos que indiquen el Cuerpo Médico y el Cuerpo Odontológico Escolar, con destino a los alumnos retardados, subnormales y anormales.

7º.- Los gastos que demande el cumplimiento de esta resolución entre tanto no se sancione el Presupuesto para el año próximo, serán imputados al Acuerdo del Poder Ejec.

ph

cutivos de 6 de Setiembre del corriente año.

8. - Comunicarse, etc.

Buenos Aires, Noviembre 27 de 1929.

Fdo. - H. Rodriguez Jauregui. - J. Rueda
El H. Consejo resolvió pasar el precedente
proyecto a estudio de la Comisión Didac-
tica.

Secciones Capital, Provincias y Territorios

30.357 9/29

Se dió lectura al siguiente proyecto del Señor
Presidente Dr. Antonio Rodríguez Jauregui
y del Señor Vocal Dr. Pedro Rueda.

Honorable Consejo:

El cinematógrafo, gran agente de ins-
trucción y educación, que nos proporciona
el mundo actual, nos parece muy
conveniente que lo incorporemos a la
escuela primaria como cooperador y au-
xiliar del maestro y del libro.

La enseñanza cinematográfica es una
realidad universal de la cual no he-
mos aprovechado aún el beneficio que
contiene ni las experiencias que nos
ofrece en maduros frutos.

No es posible negar al cinematogra-
fo su gran poder educador, por ello re-
sulta inevitable abstenerse de su em-
pleo y es hasta condenable por todos mo-
tivos, privar a nuestra infancia de un
medio que facilita la difícil tarea la-
rea de enseñar y aprender.

Desde tiempo atrás el Consejo Nacional
de Educación ha adquirido "films" con
propósitos educativos, también es sabido
que estos intentos no han pasado de meros

ps

ensayos muy lejos de los resultados que una aplicación metódica y organizada puede y debe producir.

Más de una vez, hemos sentido la inquietud, viendo la imposibilidad material de incorporar el cinematógrafo a nuestras escuelas primarias. Los intentos incoherentes desprovistos de un plan digno de tal nombre, hechos por empresas particulares, y la falta de medios del Consejo Nacional de Educación agravaban el problema y nos hacían desear días mejores que ayudaran a resolverlo.

Mientras tanto, a la vez que cumplíamos con nuestra fatigosa tarea de guiar a educadores y educandos, y nos interesábamos por poner en práctica el método de los maestros de la Pedagogía adaptándolos a nuestro medio, seguíamos atentamente la evolución del cinematógrafo hacia los nobles fines de la enseñanza. De ese modo, supimos que ya a fines de 1927, los Profesores Wood de la Universidad de Columbia y Dr. Freeman, de la Universidad de Chicago, comprobaron en una experiencia sobre once mil niños la gran eficacia y ventajas del cinematógrafo, aplicado a la instrucción. Solo recordaremos al H. Consejo puesto que lo sabemos bien enterado, que esta prueba cuya duración fué de tres meses, dió los siguientes resultados:

p. 17

"Se comprobó que los "films" obraban como estímulo muy enérgico de la atención de los alumnos".

"Que desarrollaban la imaginación y habilidad infantil".

"Que mejoraban la decisión de lecturas y aumentaban su cantidad".

"Que desarrollaban en los niños el gusto y la aptitud de la discusión".

"Que asimilaban mejor las enseñanzas y daban a la materia en estudio una interpretación más justa, a causa de resucitar un trabajo intelectual más activo y hacer más fácil la retención de las materias durante largo tiempo".

"Que contribuían a acrecentar los conocimientos y desenvolver el espíritu del método que los niños obtenían por medio del cinematógrafo, nociones más claras que las procuradas por la lectura o la explicación oral, que ciertas materias difíciles de aprender en los libros resultaban sencillas por medio del cinematógrafo, al hacerse evidentes por el citado medio".

Se admite después de esa prueba que gracias a los "films" los alumnos adquirieron el hábito de la atención activa, de la observación y aprendieron a poner en orden sus ideas y a ensayarse para razonar con lógica.

Recordaremos al H. Consejo que en Francia la enseñanza por medio del cinematógrafo es una preciosa realidad y

per

solamente en París hay más de mil cuatrocientas escuelas donde se viene enseñando a base de films.. Nos daría citaríamos un caso reciente, el de la República Mexicana que oficialmente ha incorporado ya el cinematógrafo a la enseñanza en las escuelas primarias, destinando una partida anual de alrededor de 250.000 pesos de nuestra moneda a los fines de sostener y desarrollar tan útil cooperador del maestro y del libro. -

Malos patriotas seríamos entonces si negáramos a nuestro país una posibilidad actual de acrecentar la cultura de sus generaciones venideras y abrir horizontes más vastos a esos pequeños cerebros de los que la Argentina recibirá más tarde su grandeza. -

Mal comprenderíamos nuestra misión eminentemente patriótica y sin duda la más nacionalista si negáramos a nuestra infancia el derecho de iniciar su conocimiento del mundo empezando por la propia casa. - Y ya que no podemos proporcionar viajes a todos y cada uno de esos futuros ciudadanos, démosles oportunidad de que los efectúen sin salir del aula, incorporando el cinematógrafo a los medios con que se les enseña. -

Cada admiración que por la patria se despierta en el niño, cada sentimiento de amor que hagamos nacer en su cora-

ción por la belleza y la utilidad de sus territorios por medio de la contemplación material de su hermosura o riqueza, será un corazón y un cerebro que ganaremos para construir una Argentina grande en lo material, si; pero más poderosa y más coherente en espíritu.

De hecho el H. Consejo, lo sabe, el cinematógrafo viene empleándose en numerosas escuelas de nuestro país, pero como está esfuerso no se realiza con método y constancia, se pierde toda utilidad y se malgastan energías y dineros. - Esta situación la ha creado la falta de presupuesto para instrucción cinematográfica común a todas las instituciones educadoras de nuestro país y entre las que ha estado comprendida el Consejo Nacional de Educación.

Apoyados en estas consideraciones opinamos que ha llegado la ocasión de crear una Oficina Cinematográfica Escolar dependiente del Consejo Nacional de Educación.

Es cierto, bien lo sabemos, el Museo Escolar "Barricento" que funciona de acuerdo con disposiciones que emanan del Dictado del Consejo Nacional de Educación pero sus funciones son limitadas, y en nada se relacionan con las necesidades inherentes a la Oficina Cinematográfica Escolar. Esta vendría a ser una creación dentro del organismo del Consejo, y por ello proponemos se resuelva crear

pl

dicha oficina. -

Serian funciones de la Oficina Cinematografica Escolar;

1º.- Instalar en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educacion cinematografos del tipo conveniente, desde los puntos de vista de la ensenanza y de la economia. -

2º.- Proponer los clases de "films" que deban ser adquiridos y la distribucion que deba dárseles, de acuerdo con el plan de estudios en vigencia. -

El presupuesto para crear esta Oficina y tender a desarrollarla dentro de las normas de la ensenanza cinematografica erogaria los siguientes gastos:

Quelso mensual del personal encargado de atender la Oficina Cinematografica Escolar \$ 1.800 m/m. -

Arrendamiento \$ 27.600 m/m.

Gastos especiales mensuales \$ 200 m/m.

Arrendamiento \$ 2.400 m/m.

Adquisicion de maquinas de proyecciones y "films" educativos, el primer año \$ 170.000 m/m.

Total \$ 200.000 m/m.

De esta ultima erogacion se desprende que esta en el animo de la Oficina Cinematografica Escolar poseer una cinematoca capaz de realizar con exito la mision educativa que le dio origen. -

Los "films" que compongan la cinematoca de esa Oficina, desarrollarian temas relacionados con las materias que seña-

94

le el programa de estudios vigentes y muchos de ellos serán de carácter regional. -

Todas las materias de estudios en la instrucción primaria son susceptibles de adaptación al cinematógrafo. Es más considerada en su esencia, parece que solo esperaban el cinematógrafo para poder verter integralmente y de una manera sencilla en los cerebros infantiles el caudal de su experiencia y conocimientos acumulados en siglos de estudio. -

De primera vista, y aún para los no iniciados en las experiencias profesionales del cinematógrafo, es fácil comprender la claridad de exposición que puede obtenerse utilizándolo para dictar clases. Y no se necesita mucha pericia para para entrar al poderoso auxilio que puede prestar en las Ciencias Físicas y Naturales y el paciente maestro de manualidades que se puede tener en un Jeltor que repite siempre, con las mismas imágenes la manera eficaz de dar a las manos su útil empleo, como complemento de las Escuelas de Nuevo Egipto. -

Recordemos que antes de escribir palabras comprendemos las cosas y si meditamos en esto se abrirá claro ante nuestros ojos el panorama de las infinitas posibilidades del cinematógrafo aplicado a la enseñanza. -

Así pues una vez creada la Oficina Cinematográfica Escolar y dados los primeros pasos de su vida empezaría a ser for-

p. 100

mada en cinematoteca adquiriendo por ejemplo films sobre geografía patria que dentro de las normas didácticas expresen la materia en armoniosa síntesis técnica y artística, como conviene a una obra cinematográfica sin reproche.

Un curso en la materia cooperaría con la editora no en la composición sino en el examen de cada obra, más no para oponer voto alguno sino para colaborar, como corresponde entre quienes dominan sus respectivas profesiones, en la definitiva ejecución hay que tener muy en cuenta, que la enseñanza oral es una y otra es la enseñanza cinematográfica. - Los puntos de vista de ambas son igualmente respetables. -

Estos son los fundamentos que obligan realmente a crear la Oficina Cinematográfica Escolar y pensemos que todo el tiempo que tardemos en proporcionar la a nuestra infancia es tiempo que restamos a su mejor educación es condal de luz de que la privamos. -

Seamos generosos ya que nos ha tocado en suerte ser innovadores pues con ellos todavía serviremos a la patria. -

Juicios Aires, Noviembre 27 de 1929. -

Fdo. - A. Rodríguez Jáuregui. - J. Ruada.

El 46. Consejo resolvió pasar el precedente proyecto a estudio de la Comisión Didáctica. -

Sección Provincias. -

Se dió lectura al siguiente proyecto del Señor
Vocal Dr. Pedro Ruada:

Honorable Consejo:

En numerosas localidades de la provin-
cia de Santa Fe se han constituido socie-
dades de fomento cuyo fin primordial con-
siste en dotar a la población de edificios
adecuados para enseñanza de los escolares.
Se ha conseguido de casi todos estos vecin-
darios la donación de tierras para que
en ellas se levante el edificio escolar y pa-
ra el mismo fin se han colectado y depo-
sitado importantes cantidades de dinero.
Todo este esfuerzo resultará estéril si el Con-
sejo Nacional de Educación no coopera
prontamente y de una manera práctica
en este plan de construcciones económicas
que abarca toda la provincia de Santa
Fe.

El estado de la partida 1- ítem 6- "Para
edificios escolares en toda la República"
a la que con tal motivo podría recurrirse
era al 14 de Noviembre del corriente año. -

He signado	.....	\$ 250.000.00
Reconocidos	.....	\$ 36.646.47.
Afectados	.....	\$ 162.976.97.
Imputados	.....	\$ 21.547.50
		\$ 227.164.94
Saldo disponible	.....	\$ 28.835.06.

Como este exiguo saldo no alcanza para rea-
lizar el plan de edificación económica
en más de 70 localidades cuyos vecindarios
ofrecen una valiosa cooperación, solicito
del H. Consejo apruebe el siguiente proyecto
de resolución:

M

Art. 1º.- Con destino a construcciones escolares económicas en la provincia de Santa Fe, - procederse a reforzar la partida 1.º Item 6º "Para edificios escolares en toda la República" en la suma de trescientos cincuenta mil pesos (\$350.000.) m/n., tomados de los fondos concedidos por el Decreto del Poder Ejecutivo de fecha Setiembre 6 de 1929.-

2º.- Autorizase al Presidente del Consejo para que efectúe la distribución del referido de \$350.000 m/n., correspondientes a la provincia de Santa Fe, a que se refiere el Art. 1º, de la manera que estime más conveniente.-

Buenos Aires, 26 de Noviembre de 1929.-

Firmado. - J. Rueda.-

El H. Consejo resolvió pasar el precedente proyecto a estudio de la Comisión de Hacienda, integrada para este caso con el Señor Vocal Dr. Félix J. Licraga.

17096

3/928

1º.- Reabrir la escuela N.º 167 de San Luis, en "Rodeo de Cadmas" por existir actualmente en el paraje suficiente población escolar.-

2º.- Convertir la escuela ambulante "K" de San Luis en fija, debiendo funcionar ésta en el lugar llamado "Estancia del Carmen" departamento de Tyacuchro, bajo el N.º 269.-

15989

6/928

Mantener la resolución de 12 de Julio ppdo (p. 25) de este expediente.-

22499

6/928

Receptar los servicios de la maestra de música que ofrece la Junta de Fomento de Larroque, asunto de la escuela N.º

ph

54 de Entre Ríos, con la expresa condición de que dependerá directamente de la dirección del establecimiento, y ajustará sus procedimientos a los reglamentos en vigor y sin que esta aceptación importe sentar un precedente para gestiones ulteriores por parte de dicha maestra.

4935

11/929.

Se archivar este expediente.

23.684

7/929.

Se probar los nombramientos de personal docente para las escuelas de la Ley 4874, efectuados por la Presidencia durante la segunda quincena del mes de Setiembre último (fs 1 a 13 ota), en las concurrencias establecidas por la resolución del 6 de Marzo último.

24.864

5/928.

Trasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

22.747

6/929.

Acordar excepcionalmente, goce de sueldo en la licencia que se le concedió sin él, desde el 6 de junio al 9 de Julio último a la maestra de la escuela n° 97 de Corrientes, Sra. Teodora Cáceres.

27.608

1/929.

Entorizar la locación de la finca a que se refiere este expediente, de propiedad del Sr. Esteban Longhi, con destino a la escuela de Nuevo Cipo creada por resolución de fecha 6 del corriente para el Jovis Weigel de Ciudadela Sur, Partido de San Martín (Provincia de Buenos Aires), en las siguientes condiciones:

Término: hasta el 31 de Diciembre de 1932, con opción a dos años más por parte del

ph

Counsejo -

Alquiler: \$300 m/m mensuales, pagaderos desde la fecha de entrega de la finca, entrega que deberá efectuarse antes del 1º de Febrero de 1930.-

3910

8/926.

1º.- Dejar sin efecto la resolución de fs 104 de este expediente, en cuanto ^{suspender} ordena el pago de la cuota de \$6.000 acordada para atender gastos de la construcción de vivienda para el director anexo al edificio propio de la escuela nacional n° 206 de Pueblo Miguel Torres (Provincia de Santa Fe). -

2º.- Aprobar la cuenta de honorarios presentada por el Escribano Don R. de los Santos Dias, en concepto de escrituración del terreno donado para la misma escuela, debiendo imputarse el gasto de 120 pesos en el Presupuesto E, Luciso 11, Item 4, Partida 37 del Presupuesto General Vigente. -

26.638

I/929.

No hacer lugar al pedido formulado en nota de fs 1 por las empleadas de la Inspección General de Provincias, Dñas María Debra Cadé y Julia C. Darhange. -

24.815

6/929.

1º.- Desestimar las denuncias formuladas contra el personal de la escuela n° 12 de Córdoba, por ser infundadas. -

2º.- Hacer presente a la Directora Sra. La Ortiz Fernández que debe abstenerse de ocupar a los alumnos en trabajos ajenos a la labor escolar. -

3º.- Disponer que por donde corresponda, se informe con respecto a la dolencia.

ph

- que es director.
- 18.709 7/28. Traducir a otra escuela de la misma provincia, por razones de mejor servicio, al maestro auxiliar de la n.º 27.º de Tucumán, Don Tamesio Carranza. -
- 2377 5/29. Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva determinar sobre lo solicitado por la Presidencia. -
- 27.342 6/29. Pasar el presente expediente a la Comisión Decisiva, a objeto de que se sirva determinar sobre lo solicitado por la Presidencia. -
- 13.052 5/22. 1.º Declarar rescindido el contrato celebrado el 11 de Mayo de 1928 con Don J. Miguel Torpato para la ejecución de reparaciones en el edificio de la escuela n.º 15 de Santa Fe, en virtud de haber hecho abandono de los trabajos.
- 2.º Disponer que la Dirección General de Arquitectura justifique los trabajos ejecutados satisfactoriamente, con intervención del mismo Sr. Torpato. -
- 3.º Hacer responsable al referido constructor y al fiador Don Tormando Cambi por los perjuicios que sufra el Consejo a causa de la prosecución de los trabajos por nuevo contrato o directamente.
- 4.º Retener el importe del 10% de garantía y de toda otra suma perteneciente al contratista hasta tanto se establezca dicha responsabilidad. -
- 5.º Por donde corresponda deberá proponerse lo que mejor convenga para la

prosecución de las obras. -

7015.

7/925.

1º.- Autorizar la celebración de congresos propuestos sobre sesión gratuita de local propiedad de los Eus Veiga y Lombi, con destino al funcionamiento de la escuela nacional n.º 67 de Corrientes. -

2º.- Disponer que se deduzcan las acciones del caso, con motivo de la retención que el Sr. J. Federico Fernández Benavente, propietario de la casa donde funcionara anteriormente dicha escuela, ha hecho de los muebles y útiles de la misma. -

15.404

8/928.

Trasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

18.770

6/928.

Autorizar la locación de la casa propuesta en este expediente, con destino al funcionamiento de las oficinas de la Inspección Seccional de Corrientes, mediante alquiler de \$ 250 m/m mensuales y por término no menor de dos años, debiendo la proponente, Sra. Maria T. de Lanari, justificar ante dicha Inspección Seccional el carácter que invoca de administradora de la sucesión propietaria. -

22.597

6/928.

No hacer lugar al pedido de reconsideración que formula la directora de la escuela n.º 23 de Corrientes, Sra. Ana T. R. de Casanovas. -

27.645

6/929.

Trasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

ph

9756. E/928. Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -
- 15.082 E/927. No hacer lugar al nuevo pedido de reconsideración formulado en este expediente. -
- 27.135- J/929. No acordar la autorización que se solicita por este expediente. -
- 26.809 M/929. Transferir a otra escuela de la misma provincia, a la directora de la N.º 40 de Mendocino, Srta. Angela R. Castro de Delamarre, sin que esta medida importe una sanción disciplinaria. -
- 17.452 J/927. 1.º.- Dejar sin efecto la creación de la escuela nacional N.º 187 de la provincia de Jujuy, a ubicarse en "El Dorado" Partido de Leandro N. Alem, - por haber creado la Provincia una escuela en dicho lugar.
2.º.- Dejar sin efecto la resolución de fecha 18 de Setiembre (fs 38 del expte) manifestando al Sr. J. Carranza las circunstancias especiales que obligan al Consejo a desistirse de la aceptación de su generoso ofrecimiento. -
- 29.518 E/929. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -
- 7671 I/928. 1.º. Dejar sin efecto el ascenso de las maestras ayudantes de las escuelas Nos. 98 y 104 de Tucumán, Srtas María D. Aldente y Catalina Rosa, efectuados por resolución del 7 de Mayo de 1928, en vista de que no po-

seu título de H. N. Nacional. -

2º. Observar a la Oficina correspondiente por los errores en que ha incurrido al informar estas actuaciones. -

25.936. J/929. Aprecibir severamente al director de la escuela n.º 74 de Jujuy, Sr. Lorenzo Villagarcía, por la negligencia con que desempeña su cargo y trasladarlo a otra escuela en calidad de maestro auxiliar. -

27.247 L/929. Desestimar por falta de fundamento, la denuncia de fs 1 y expedir, por donde corresponda, copia de la misma para que el denunciado, Sr. Julio E. Santillán, director de la escuela n.º 98 de La Rioja, proceda de conformidad con el art. 29 del Reglamento de Sumarios. -

30.204 S/929. Aprobar la resolución adoptada por la Presidencia cuya copia obra a fs 2. -

30.197 I/929. Aprobar los nombramientos de personal directivo y docente para las escuelas de nuevo tipo creadas en las provincias, efectuados por la Presidencia en la primera quincena del corriente mes (fs 1 a 6). -

30.198 I/929. Aprobar la creación de las siguientes escuelas de nuevo tipo efectuadas por la Presidencia:

Prov. de Buenos Aires - Esc. n.º 17 - Cuartel 4.º del Partido de Campana - cuarta sección de las Islas del Delta. -

Esc. n.º 21, barrio Villa Weigel de Ciudadela Sur, partido de San Martín. -

Esc. n.º 22 - Cuartel 2.º del Partido de Garaburo. -

Esc. n.º 23, en el pueblo de General Belgrano,

ppl

partidos del mismo nombre.-

Esc. n.º 24 "Jesús" partido de La Plata.-

Esc. n.º 25, en la Sección Quintas de Carlos Casares.-

Esc. n.º 26, en el Cuartel n.º de la Sección Quintas de San Vicente.

Prov. de Entre Ríos.- Esc. n.º 6, en la Zona Chacras de Paraná.

Esc. n.º 7, en la Sección Quintas de la ciudad de Paraná.

Esc. n.º 8 de Sauce Luna, Departamento de Villaguay, a base de la n.º 34 de la Ley 4874.-

Esc. n.º 9 de Rosario Chala, a base de la n.º 69 de la Ley 4874.-

Prov. de Córdoba.- Esc. n.º 4 en Bell. Villa, Departamento Unión.-

11.680 6/928 Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.-

21.554 7/929 ^{la escuela} En adelante n.º 183 de la provincia de Buenos Aires de Laguna del Charco, Partido de Villavieja, al paraje denominado Campo Villegas M. Ferrando, Partido 25 de Mayo, de la misma provincia, por depoblación del primero de los lugares nombrados.-

24.866 8/929 Aplicar al director de la escuela n.º 257 de Guacumán, Sr. Juan Cairé, una multa equiva-
lente a 10 días de sueldo por el atraso en que ha incurrido en la remisión de los docu-
mentos detallados a fs, haciéndole presen-
te que por tratarse de la primera vez que co-
mete esta falta, no se le aplica la correspon-
diente medida reglamentaria en todo su

alcance.

7947 M/929 Archivar este expediente.

27.547 J/929 Declarar comprendido en los términos de la resolución del Tolante 37, a la maestra de la escuela n° 46 de la provincia de Buenos Aires, Rita Juana Trindola.

25.369 J/929 Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre la solicitud por la Presidencia.

26.425 L/929 Autorizar al director de la escuela n° 159 de La Rioja, Don Ramón Carrizo para hacerse cargo de su puesto al iniciarse el próximo curso escolar.

11.560 G/928 Justificar sin goce de sueldo, las inasistencias en que por enfermedad ha incurrido la maestra de la escuela n° 255 de Tucumán, Bra Clara M. de Bayago, haciéndole saber que debe optar entre ese cargo y el que desempeña en el Departamento Nacional de Higiene de la misma provincia.

Sección Territorios.

18.631 J/929 1°.- Dyar sin efecto los siguientes ascensos acordados el 27 de Setiembre ppto.

De la Bra Maria J. T. de Meyer, por haber fallecido.

De la Rita Gloria Tago. ascendida a directora de la escuela 234 de Tampa.

De la Bra Felisa I. G. de Domestini, que fue declarada cesante por exp. 7912. G/929.

2°.- Ascender con antigüedad al 27 de Setiembre ppto al siguiente personal de las escuelas de Territorios:

A directora elemental a la actual infantil, Rita Eudalda Tanelo,

ph

A maestras de primera categoría a las D^{as}.
Honorina Escobar Teluffo de Aguerreberg y
Modesta Marquer de Leiva; -

A maestras de segunda categoría a las D^{as}.
Isabel Dominguez de Samiento, Mercedes Cha-
go de Feniter y Maria Dolores Torres de Ca-
vero. -

13.282

6/928.

Notificar al propietario de la casa ocupada
por la escuela n.º 1 de Dawson (Chubut), Señor
Juan Diomedes, que el Consejo, en su carac-
ter de locatario de dicha casa, hará uso del
derecho establecido en el Art. 1507 del Cód-
go Civil reformado por la Ley n.º 11.156. -

22.293

7/929.

Recordar excepcionalmente, licencia con
goce de sueldo, al director de la escuela n.º
52 de Tampa, Sr. Felipe Tratarolli, desde el
21 al 23 de Agosto p.pdo. -

960

7/929.

No hacer lugar al reclamo de viáticos y
reintegró de gastos que formula el ^{Aquíbre} Director
Sr. Carlos A. Codasari por oponerse la respo-
siva reglamentación. -

19489

7/928

1.º - Declarar sin efecto, en razón de haber-
se obtenido una sola oferta (cuyo importe exce-
de el del presupuesto oficial) la segunda lic-
itación pública celebrada con fecha 18 de Se-
tiembre último, para adjudicar las obras de
ampliación y reparación del edificio fiscal
de la escuela n.º 26 de General Vico (Tampa) y am-
pliación del de la escuela n.º 115 de Luján
Luján (del mismo territorio).

2.º - Autorizar a los mismos fines y conforme
a la excepción prevista por el inciso 4.º del
Artículo 33 de la Ley de Contabilidad, la ce-
lación de un contrato privado de precios.

7993

7/928

1º.- Autorizar la ejecución de las obras adicionales requeridos en la construcción del edificio escolar de Santa Rosa (Tampa), aprobando para el efecto el presupuesto por importe de \$ 1.082.35 m/p que eleva la Dirección General de Arquitectura con la conformidad de la empresa contratista.

2º.- Aprobar el presupuesto importe de \$ 550 m/p presentado por Don José M. Garro para la ejecución de trabajos de desmonte del terreno del mismo edificio, autorizando a que se le liquida dicho importe a favor de la Dirección General de Arquitectura para recibir el pertinente pago con cargo de rendir cuenta.

3º.- Imputar los gastos de referencia en la siguiente forma: \$ 976.06 a la partida de 10% asignada para obras imprevistas en la construcción del edificio; y \$ 656.29 a "Recursos del Fondo Permanente de Educación."

11.059

7/929

Reconocer al Sr. Arturo Roberts, actual Titular de la Sección 2da. derecho a sueldo de Inspector General desde el 22 de Octubre de 1928 al 24 de Abril de 1929, por haber desempeñado funciones de tal en la misma Sección y disponer la liquidación correspondiente.

19487

7/928

1º.- Declarar desierta la segunda licitación pública celebrada con fecha 24 de Setiembre último, para adjudicar las obras de reparación general en los edificios fiscales ocupados por las escuelas Nos 28 de Bimrou, 22 de Forera y 42 de Luetaquien (Tampa).

2º.- Autorizar a los mismos jefes y conforme a la excepción prevista por el inciso 4º del artículo 33 de la Ley de Contabilidad

25370

I/929

la celebración de un concurso privado de precios. -

Trasar el presente expediente a la Comisión Dispositiva, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.

23.683

I/929

Aprobar los nombramientos de personal docente para las escuelas de territorios efectuados por la Presidencia durante la segunda quincena del mes de Setiembre último (fs 1 a 24) en las condiciones establecidas por la resolución del 11 de Mayo último. -

2504-

E/928

1º.- Aprobar el proyecto definitivo (planos, presupuestos por importe de \$ 6.779.50 y pliego de bases y condiciones de licitación), formulado por la Dirección General de Arquitectura para la ejecución de obras de reparación en el edificio fiscal ocupado por la escuela N° 13 de "La Liguina" (Chaco). -

2º.- Llamar a licitación pública por el término de Ley, simultáneamente en esta Capital y en Resistencia (Chaco) para adjudicar dichas obras. -

3º.- Imputar el gasto según la forma indicada en la resolución de fs 25 del expediente. -

9581

R/927

1º.- Declarar desierta la segunda licitación pública celebrada con fecha 26 de Setiembre último, para adjudicar las obras de construcción del edificio para la escuela N° 11 de Fray Luis Beltrán (Río Negro) y de ampliación del edificio ocupado por la escuela N° 10 de Choele-Choele (del mismo territorio). -

2º.- Autorizar a los mismos fines y conforme a la excepción prevista por el inci-

pr

so 4.º del artículo 33 de la Ley de Contabilidad, la celebración de un concurso privado de precios. -

6168 7/928.

1.º.- Autorizar la ampliación del edificio en construcción para la escuela N.º 41 de Tanga, en dos aulas y una pieza para la dirección dentro de la suma de \$ 13.388.81 mps, importe que resulta aplicando los precios unitarios del contrato firmado con los Bros Velasco y Justo. -

2.º- Aceptar y agradecer a los vecinos de "Tertir" (Tanga), el aporte de \$ 630.20 destinados a las obras de ampliación del local de la escuela N.º 41 de la localidad. -

3.º- Imputar la suma de \$ 13.388.81 mps a "Fondo Permanente de Educación". -

22.253 6/929.

Crear la escuela N.º 177 en el lugar denominado "Tanga Haisquis" de la Colonia Juan Lanza, Chuaco. -

3082 6/927

1.º.- Aprobar la recepción definitiva de las obras de ampliación del edificio fiscal de la escuela N.º 24 de "Comodoro Rivadavia" (Chubut), ejecutadas por la Dirección General de los Incentivos Petrolíferos Fiscales, a cuya recepción se refiere el acta agregada a f.º 33 del expediente. -

2.º.- Autorizar la ejecución de los trabajos necesarios para reparar los desperfectos producidos en las mismas obras, mediante inversión de la suma de \$ 300 mps solicitados a la Dirección de los Incentivos quiera disponer que se realicen por cuenta del sobrante de los fondos entregados para las obras, con lo que el saldo a devolver se reducirá a la suma de \$ 6.657.29 mps. -

ph

- 19492 ^{ph} 7/928. Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.
- 21682 7/929. Aprobar los nombramientos de personal ^{docente} para las escuelas de Territorios, efectuados por la Presidencia, durante la primera quincena del mes de Setiembre último (fs 1 a 36), en las condiciones establecidas por la resolución del 11 de Marzo último. -
- 16809 7/927. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.
- 8237 7/929. Archivar el expediente. -
- 19977 6/929. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia.
- 12380 7/924. 1º.- Crear la escuela N.º 248 del Territorio de Tampa, en el lugar denominado "Puma Puma", donde existen más de treinta analfabetos en edad escolar. -
2º.- Disponer que por donde corresponda se desglosen y devuelvan los actuaciones producidas por la Gobernación de la Tampa, y se efectúen las gestiones del caso, para obtener un local adecuado al funcionamiento de la escuela. -
- 19494 16/928. 1º.- Declarar desierta la segunda licitación pública celebrada con fecha 23 de Setiembre último, para adjudicar las obras de reparación general de los edificios fiscales ocupados por las escuelas N.ºs 1 y 2 de Tosaada (Misiones). -
2º.- Autorizar a los mismos fines y conforme

pl

a la excepción prevista por el inciso 4.º del artículo 33 de la Ley de Contabilidad, la celebración de un concurso privado de precios. -

13.824 7/923. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

4832 7/924. Archivar este expediente. -

9978 6/926. No incluir en la instalación de los molinos a que se refiere este expediente, destinados a las escuelas Nros 21, 39 y 45 del Chubut, la provisión de bombas a motor, en mérito de lo informado por la Dirección General de Arquitectura. -

26.858 7/929. Pasar el presente expediente a la Comisión Didáctica, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

Sección Capital. -

29.226. 8/929. Pasar las presentes actuaciones a estudio de la Comisión Didáctica. -

4644 12/927. Pasar el presente expediente a la Comisión de Hacienda, a objeto de que se sirva dictaminar sobre lo solicitado por la Presidencia. -

30.193 7/929. 1.º - Disponer la creación de una Colonia de Vacaciones en Ciudadela para 600 niños, destinándose para tal fin la suma de \$ 80.000 que se imputarán en la parte proporcional al corriente año al Presupuesto del Poder Ejecutivo de fecha 6 de Setiembre p.pdo. -

2.º - Autorizar a la Presidencia para que adopte todas las medidas necesarias para la organización de la expresada Colonia. -

28.687 7/929. Probar la siguiente resolución adoptada por la Presidencia con fecha 26 del actual. -

"Suplir el monto del proyecto de presupuesto del 26. Consejo para el ejercicio de 1930, en la par-

ph

te referente al Instituto Félix F. Farnasconi, en la suma de ₡ 13.200 m/n de conformidad a la precedente planilla." -

24.849. 9/929. Aprobación de los servicios prestados desde el 1.º al 31 de agosto último, por el carpintero de 2a. suplente, de la División Suministros, Sr. Oscar Laredo, disponiéndose la liquidación de los haberes correspondientes, con imputación al Anexo E, Inciso 11, Item 3, Artículo 33 del Presupuesto General Vigente. -

28.790. 1/929. 1.º.- Autorizar la adquisición de los muebles solicitados por este expediente, con destino a la dirección, secretaría y oficinas del Instituto de Pedagogía que funcionará en el Instituto Farnasconi, y a los cuales se les asigna un costo total aproximado de ₡ 4.950 m/n. -

2.º.- Disponer que a tal efecto se realice una licitación privada, aprobando para regir en la misma, el pliego de bases y condiciones agregados a f. 3/4 del expediente. -

3.º.- Imputar el gasto al Anexo E, Inciso 11, Item 3, Artículo 38 del Presupuesto General Vigente. -

30.199. 1/929. Aprobación de la resolución adoptada por la Presidencia con fecha 14 del corriente, que dice:

"Crear cinco escuelas de Nuevo Tipo, las que llevarán los números y funcionarán en los locales que se detallan a continuación:

Nº 21 para varones en el local del Barrio Caffarratta. -

Nº 22. para mujeres en el local de Seguro y Sabatini. -

Nº 23 - para varones en el local de Figueroa entre San Gabriel y Rojas. -

Nº 24. para mujeres en el local de Oliden entre

pnh

19

La Rosa y Avenida del Trabajo.-

N. 25. para mujeres en el local de Folloria entre Arregui y Lascano.-

Secciones Provincias y Territorios.-

30.194 7/929.

Aprobar las resoluciones adoptadas por la Presidencia, cuyas copias obran a fs 273.-

Sección Capital.-

19.967

8/929.

Como se pide.-

Entre líneas a fs 77 renglones 22-23, fs 82 renglones 26-27, fs 84 renglones 18-19, fs 87 renglones 8-9, fs 104 renglones 7-8, fs 110 renglones 20-21, fs 112 renglones 19-20 y fs 116 renglones 4-5, "adoptada", "casos", "para", "son", "suspender", "la escuela", "figura", y "docente", respectivamente, Tab.-

Sobre raspado a fs 80 línea 2, fs 84 líneas 27 y 28, fs 91 línea 12, fs 105 líneas 16 y 26, fs 109 línea 13, fs 113 línea 20, y fs 115 línea 21, "es", "o", "aconseja", "gravaban", "33", "Señora María Esther", "E", "respe", y "escuela", respectivamente, Tab.-

No habiendo mas asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las diez y ocho horas y treinta minutos.-



